

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
<p>Correção das atividades da apostila Aprender Sempre Matemática (Atividade 4 – exercícios 4, 5 e 6).</p> <p>Apostila Aprender sempre (Matemática)</p> <p>Sequência 4 – Felipe e seus amigos</p> <ol style="list-style-type: none"> Assistam o vídeo antes de fazerem as atividades. Atividade 1– Medidas (O metro) Resolva os exercícios 1 e 2. <p>O link do vídeo segue abaixo 📌</p>	<p>Correção das atividades Português (ler e escrever págs 132 e 133) Matemática (sequencia 4 – exercícios 1 e 2).</p> <p>Apostila Aprender sempre (Matemática)</p> <p>Sequência 5–</p> <p>Atividade 1– Situações problemas de adição e subtração. Resolva os exercícios 1 e 2</p>	<p>Correção das atividades da apostila Aprender Sempre Matemática (sequencia 5 – exercícios 1 e 2).</p> <p>Português (leitura e interpretação do Poema)</p> <p>O Caldeirão Da Bruxa – Gláucia Lemos</p> <p>O texto segue abaixo 📌</p>
<p>Caderno de casa</p> <ol style="list-style-type: none"> Leia O Poema: O Bichinho Que Eu Quero Ter- Érika Radespiel Faça de conta que você queria ter um bichinho, qual seria este bichinho? Você tem algum animalzinho em casa? Qual? Faça uma lista de 5 animais que conhece. <p>O texto segue abaixo 📌</p>	<p>Caderno de casa -</p> <p>1. <i>Copie e resolva as situações problema em seu caderno. Utilize suas estratégias pessoais para resolver.</i></p> <p>A. João tem 16 tampinhas azuis e pedro 15 verdes. quantas tampinhas tem os dois meninos juntos?</p> <p>B. João tinha 23 tampinhas brancas e acabou dando para pedro 11 tampinhas. Quantas tampinhas João ficou?</p>	<p>Caderno de casa</p> <ol style="list-style-type: none"> A leitura de hoje foi O caldeirão da bruxa, volte ao texto e escreva no caderno o nome dos ingredientes que estão no poema, depois ilustre-os. Escolha dois ingredientes e forme uma frase com cada um deles. O texto segue abaixo 📌
<p>Português (leitura e interpretação do Poema)</p> <ol style="list-style-type: none"> O Bichinho Que Eu Quero Ter- Érika Radespiel <p>O texto segue abaixo 📌</p>	<p>Português Projeto Cantigas(escrita de cantigas)</p> <p>1 - Escreva a cantiga “Pombinha Branca” em uma folha de sulfite ou folha separada (usaremos para fazer nosso livro).</p> <p>– Ilustre a cantiga.</p>	<p>Matemática. Observe o quadro numérico e depois responda as questões. (não precisa copiar o quadro) no caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> Qual o maior número? Qual o menor número? Quantos números tem no quadro? Leia, quais os números que estão em cada linha. Existem números que usam o mesmo algarismo duas vezes? Quais são eles? <p>Tabela numérica segue abaixo 📌</p>

LINK DO VÍDEO DA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA DO DIA 15/06/20

<https://youtu.be/UGP1HEW4yE8>

<https://youtu.be/y8m6SX8Lzns> (Explicação da rotina)

O BICHINHO QUE EU QUERO TER
ADAPTAÇÃO ÉRIKA RADESPIEL

MINHA MÃE NÃO QUER ME DAR
UM BICHO DE ESTIMAÇÃO
EU SÓ QUERO UM DINOSSAURO
PRA SER MEU AMIGÃO.



MINHA MÃE ME EXPLICOU
QUE ELES NÃO EXISTEM MAIS
POIS VIVERAM NO PASSADO
ESSES GRANDES ANIMAIS.



O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO



TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ



BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...



GLÁUCIA LEMOS

Atividades de Matemática quadro numérico quarta-feira 17/06/20

QUADRO NUMÉRICO
1 A 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100